

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>3 BSA</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>SERVIZI TECNOLOGICI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2015/2016</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI</b>
<b>DOCENTI</b>	<b>Prof. CODOGNO ALBERTO (TEORIA) Prof. BADAN MICHELE (ESERCITAZIONI PRATICHE)</b>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

# PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3 BSA

**Libro di testo adottato: "Agronomia Territoriale".**  
**Autori: M. Lapidula - S. Ronzoni - R. Spigarolo - S. Bocchi. Editore: Poseidonia Scuola**  
**Altri materiali: appunti di lezione.**

## UNITÁ 1 – LE FUNZIONI DELL’AGRONOMIA

- Definizione di agronomia e suoi compiti.
- La qualità dei prodotti.
- La misurazione dei fenomeni.

## UNITÁ 2 - STRUTTURA E FUNZIONI DELLE PIANTE

- La cellula vegetale.
- I tessuti vegetali.
- Il metabolismo delle piante.
- I principali organi delle piante.
- La regolazione ormonale.

## UNITÁ 3 - PEDOGENESI ED ASPETTO FISICO DEL TERRENO

- Il terreno e le sue funzioni.
- La pedogenesi.
- Il profilo verticale del terreno.
- Le principali caratteristiche fisiche del terreno.

## UNITÁ 4 - IL TERRENO: ASPETTI CHIMICI E BIOLOGICI

- Le caratteristiche chimiche del terreno.
- La sostanza organica.
- I colloidali e il potere assorbente del terreno.
- Gli organismi del terreno.

## UNITÁ 5 - LE SOSTANZE NUTRITIVE

- Classificazione degli elementi nutritivi.
- Il carbonio, l'idrogeno e l'ossigeno.
- L'azoto, il fosforo, lo zolfo, il potassio.
- Il calcio, il magnesio e i microelementi nutritivi.

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

## UNITÁ 6 - LE RISORSE BIOLOGICHE

- Le risorse fitogenetiche.
- Le leggi della genetica.
- Le modalità di propagazione.
- I rapporti tra gli organismi.

## UNITÁ 7 – LA MECCANIZZAZIONE AGRICOLA

- Le macchine agricole.
- La fisica applicata alle macchine.
- Il trattore.
- I motori.
- L'inquinamento dei motori.
- I sistemi e gli organi di trasmissione.
- Gli organi di propulsione, frenatura e direzione.
- Gli organi di collegamento e di azionamento delle macchine operatrici.

### ESERCITAZIONI PRATICHE:

- In classe gli alunni sono stati aiutati nella comprensione di quanto spiegato dell' insegnante teorico tramite esempi pratici, uso dei sussidi didattici presenti nella scuola e svolgimento di esercizi volti a fissare le conoscenze acquisite.
- Nell' azienda agraria dell' Istituto gli alunni hanno potuto verificare praticamente le lezioni teoriche e hanno eseguito i diversi lavori scanditi dal calendario agrario ( questa parte del programma è stata svolta interdisciplinarmente con Tecniche di allevamento vegetale) tra i quali :
  - Manutenzione parchi
  - Lavori generali in serra ( semine, rinvasi, manutenzioni)
  - Potatura Melo
  - Potatura vite
  - Impianto vigneto
  - Impianto actinidia
  - Coltivazione di radicchio e altri ortaggi

I docenti

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, \_\_\_\_\_08/06/2016\_\_\_\_\_

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.